联合国 $S_{/PV.5970}$



安全理事会

第六十三年

临时逐字记录

第五九七〇次会议

2008年9月4日星期四下午3时举行 纽约

主席: (布基纳法索) 成员: 贝勒先生 戴德茂先生 魏斯勒德先生 斯克拉契奇先生 里佩尔先生 纳塔莱加瓦先生 泰尔齐•迪圣阿加塔先生 阿拉伯利比亚民众国 埃塔利先生 苏埃斯库姆先生 多尔戈夫先生 桑库先生 大不列颠及北爱尔兰联合王国 约翰•索沃斯爵士 德劳伦蒂斯先生 黄志中先生

议程项目

索马里局势

本记录包括中文发言的文本和其他语言发言的译文。定本将刊印在《安全理事会正式记录》。 更正应只对原文提出。更正应作在印发的记录上,由有关的代表团成员一人署名,送交逐字记录处处长(C-154A)。



下午3时15分开会。

向卸任主席致谢

主席(以法语发言):由于这是2008年9月份安全理事会的第一次会议,我谨借此机会代表安理会赞扬比利时常驻代表扬•格罗斯先生阁下在2008年8月份担任安全理事会主席期间所提供的服务。我相信,我是代表安理会全体成员向格罗斯大使上个月主持安理会工作的娴熟外交才干表示深切谢意的。

通过议程

议程通过。

索马里局势

主席(以法语发言): 我谨通知安理会,我收到了索马里代表的来信,他在信中要求邀请他参加对安理会议程上项目的审议。按照惯例,并征得安理会同意,我提议根据《宪章》有关规定和安理会暂行议事规则第37条,邀请这位代表参加审议,但无表决权。

没有人反对,就这样决定。

应主席邀请, 杜阿莱先生(索马里)在安理会议 席就座。

主席(以法语发言): 安全理事会现在开始审议 其议程上的项目。安理会是根据其先前磋商中达成的 谅解开会的。

在安全理事会成员磋商之后,我受权代表安理会 发表以下声明:

"安全理事会欢迎过渡联邦政府与索马里 再次解放联盟(索再解放联盟)于 2008年8月 19日在吉布提签署了一项和平与和解协议("《吉 布提协议》"),欢迎该协议所设高级别委员会和 联合安全委员会开展的初步工作,并欢迎最近的 政治发展。安全理事会坚决表示,该协议应为索 马里人民实现持久和平、安全与稳定,包括外国 部队的最终撤出,提供依据。安全理事会赞扬过 渡联邦政府和索再解放联盟为此作出的努力及 其对和平的承诺。

"安全理事会重申尊重索马里的主权、领土 完整、政治独立和统一。

"安全理事会感谢负责索马里问题的秘书 长特别代表艾哈迈杜·乌尔德-阿卜杜拉先生以 及联合国索马里政治事务处为双方进行对话牵 线搭桥,并争取对政治进程的支持。安全理事会 还感谢吉布提政府主持双方的会谈。

"安全理事会吁请双方全面履行《吉布提协议》各项要点。安理会尤其强调,双方务必采取一切必要措施,毫不拖延地确保人道主义援助畅行无阻地送达索马里人民,而且双方及其盟友务必停止一切武装对抗行动。安全理事会表示支持执行该协议,并打算不断审视其执行情况。

"安全理事会重申坚决支持非洲联盟驻索 马里特派团(非索特派团),并再次敦促国际社 会为全员部署非索特派团提供财政资源、人力、 装备和服务。

"安全理事会注意到双方在《吉布提协议》中要求联合国在120天期间内授权和部署一支国际稳定部队。在这方面,安理会还注意到非洲联盟和平与安全理事会2008年6月29日、2008年8月8日和2008年8月20日的公报。

"安全理事会确认,继《吉布提协议》之后,最近取得了积极的政治发展,乌尔德-阿卜杜拉先生对此已予证实。安理会重申其第 1814(2008)号决议所表达的意愿,在适当时考虑成立一个联合国维持和平行动以接替非索特派团,但须视政治进程的进展情况以及实地安全局势是否有所改善而定。

"安全理事会回顾秘书长为联合国驻索马 里维持和平综合特派团所制订的应急规划,其 中建议在秘书长 2008 年 3 月 14 日报告

2 08-49575 (C)

(S/2008/178) 所提办法的框架内,为部署一支 国际稳定部队落实各项计划。

"在这方面,安全理事会请秘书长详细阐述他的应急计划,并与双方和其他相关的利益攸关方协商,提供关于一支可行的多国部队、其授权和由此产生的各项任务的详尽综合说明,其中包括这支逐步部署的部队的规模和地域范围,并进一步提出关于一支可行的联合国维持和平行动的详细行动构想。

"安全理事会还请秘书长紧急确定和接触 有可能提供所需财政资源、人力、装备和服务的 国家,随时准备在这方面支持秘书长,并吁请各国作出积极响应。

"安全理事会请秘书长在 60 天内报告双方 执行《吉布提协议》的情况,包括有关当地条件 以及他的规划工作的最新信息,并报告与潜在捐 助国进行讨论的情况。"

本声明将作为安全理事会文件印发,文号为 S/PRST/2008/33。

安全理事会就此结束现阶段对其议程项目的审议。 下午 3 时 20 分散会。

08-49575 (C) 3